

## План-конспект урока английского языка в 3 классе

по теме:

**«Вспомнить все».**

УМК «Английский в фокусе» для 3 класса

авторов Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.

Морозова Анастасия Андреевна,

учитель английского языка

Цели урока:

*Образовательные:* развитие лексических навыков; речевых навыков; совершенствование навыков чтения и аудирования; активизация ранее изученного лексического и грамматического материала.

*Развивающие:* развитие памяти, мышления, развитие самостоятельности при выполнении заданий;

*Воспитательные:* приобщить к культуре стран изучаемого языка; учить детей работать в команде; развивать в детях положительные качества: уважение друг к другу, ответственность за свои действия и работу команды, чувство долга и умение взаимодействовать для общей задачи; учить оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Задачи урока: повторение во втором классе изученных лексических единиц и грамматического материала; развитие навыков чтения и аудирования; тренировка произносительных навыков.

Время урока: 45 минут.

Оборудование, дидактическое обеспечение урока: Компьютер, колонки, мультимедийный видеопроектор, экран, мультимедийная презентация, конверты с карточками для работы, листы регистрации команд.

Ход урока.

I. Начало урока. Приветствие.

T.: Good morning boys and girls!

Ps: Good morning, good morning

Good morning to you

Good morning, good morning

We are glad to see you!

T.: I am glad to see you too! Sit down, please! How are you today? As for me I'm fine and what about you?

Ps: I'm fine, thanks (I'm very good. Etc.)

T: Who is absent?

Ps: Nobody is absent.

T: What day of the week is it today? What month is it now? What season is it now? (Ученики отвечают на вопросы учителя). Дата записана на доске. Представлена картинка с соответствующим временем года (осень).

T: Thank you very much. Ребята, сегодня мы вспомним в сами наших друзей, с которыми мы познакомились во втором классе, вспомним, что мы с ними вместе учили. Зачем? (Дети отвечают на вопрос.)

T: Правильно. Нам нужно вспомнить всё, что мы учили, чтобы с успехом приступить к новому материалу. Для этого мы с вами разделимся на команды. Дети выбирают из шляпы картинки с изображением Маугли, Каа, Багира. Соответственно класс делится на три команды.

T: Ребята, знаете ли вы этих героев? Кто написал эту книгу? Правильно, это известный английский писатель Джозеф Редьярд Киплинг. Его лучшими произведениями считаются «Книга джунглей» (The Jungle Book), «Ким» (Kim), а также многочисленные стихотворения. В 1907 году Киплинг становится первым англичанином, получившим Нобелевскую премию по литературе. Читали ли вы его книги? Какие?

Ученики отвечают на вопросы.

T: Итак, у нас есть три команды: «Маугли», «Каа» и «Багира».

Учитель выдаёт каждой команде лист с названием команды, куда дети впишут свои имена. Имя капитана нужно подчеркнуть. Необходимо помочь детям быстро справиться с этим заданием или попросить одного ученика из команды, чтобы не терять время.

II. Фонетическая зарядка.

T.: Listen to the tape and repeat.

Дети прослушивают и повторяют английские скороговорки. Приложение 1.

Задание 1.

Командам выданы разрезанные карточки со скороговорками. Задача: составить правильно скороговорку и правильно прочитать всей командой. За правильно выполненное задание даётся 5 баллов. Приложение 2.

III. Основная часть.

A) Повторение пройденной лексики за 2-й класс.

Задание 2.

T.: Мы начинаем с вами игру. Знаете ли вы эти слова? Каждой команде я брошу мячик 5 раз и назову слово по-русски. Команда должна поймать мячик и перевести это слово на английский язык. За каждый правильный ответ – 1 балл. Не забывайте записывать свои баллы в ваш лист! (затем можно усложнить задание: перевод с русского на английский)

Summer, autumn, winter, spring, shorts, skirt, socks, jacket, hat, T-shirt, jeans, shoes, teddy bear, doll, candles.

B) Повторение глаголов движения.

Задание 3.

T: Ребята, сейчас ваши команды должны показать, какие глаголы-действия они знают. Капитан команды будет давать команды, а ребята дружно будут выполнять их.

Swim, sleep, write, jump, run, ride a horse, dance, read...

За правильно выполненное задание команда получает 5 баллов.

IV. Рефлексия.

T.: Сегодня мы вспомним замечательную песенку на английском языке. Это песенка-зарядка, песенка-игра.

Head and shoulders

Knees and toes, knees and toes

Head and shoulders

Knees and toes, knees and toes

Eyes, and ears, and mouth, and nose,

Head and shoulders  
Knees and toes, knees and toes.

V. Аудирование.

Задание 4.

T.: Ребята, вам выданы карточки с раскрасками и карандаши. My friend Icy (Учитель показывает картинку с медвежонком - Do you remember him?) sent you a letter with these pictures. У него не было цветных карандашей, чтобы раскрасить рисунок. Он попросил нас ему помочь. Now I read you a letter. You listen to me and color the pictures. Who is the fastest? За правильное и быстрое выполнение этого задания – 5 баллов. (Когда команда определится с цветами, это задание может выполнить слабый ученик. Таким образом, мы не будем задерживать класс, а слабые дети смогут принять активное участие в коллективной работе).



*This is my room. My bed is green. My radio is yellow. The chair is blue but my lamp is red. My table and shelf are brown.*

Текст читается 2 раза. Если есть необходимость, можно прочитать ещё раз.

Задание 5.

T: Riddle the riddles! Отгадайте загадки!

Каждой команде выдан конверт с загадкой. Сначала команда читает свою загадку и отгадывает её (если необходимо, учитель помогает). На следующем этапе по одному игроку из команды зачитывают загадки, которые написаны на карточках. Другие команды отгадывают. Можно предложить выбрать правильную картинку и назвать животное, если устный ответ без визуальной поддержки сложен для группы. Правильный ответ на английском языке оценивается в 3 балла.

P1: It is brown. It has a big head, two eyes, a black nose, and two small ears. It likes honey. It can sleep in winter. It lives in the forest. – BEAR

P2: It is small and grey. It has got two small black eyes, two ears, four legs and long tail. It likes cheese very much. It can run very fast. It lives in the house. - MOUSE

P3: It is long and green. It lives in the river. It has got a big head with small eyes and long tail. It can swim very fast and dive. – CROCODILE

VI. Активизация навыков диалогической речи и грамматики.

T.: Сейчас мы с вами разыграем диалоги. У вас на столах в конвертах разрезные карточки с фразами из диалога. Ваша задача: составить диалог, найти на вопросы правильные ответы и разыграть их в команде. Let's start!

Ученики работают с диалогами. Необходимо убедиться в том, что ребятам понятна задача. Если нужно, помогаем в выполнении этого задания. Заслушиваем по очереди все команды, обращая внимание на интонацию диалога.

- Hello!
- Hi. My name is Lulu. What's your name?
- I'm Ron. How old are you?
- Ten. And you?
- Eleven. Let's play together!
- OK.

За хорошее выполнение задания команда получает 5 баллов.

IV. Рефлексия. Let's sing a song!

T: Let's remember the song "We're sailing away". Приложение 2.

Дети поют песню с движениями.

VII. Совершенствование навыков устной речи и чтения.

T.: Chuckles has written us a letter. But some words have missed. Can you help me to complete his letter? Read the letter to yourself, please. Let's read the letter all together. Will you answer his questions?

Ученики читают письмо на карточке. Задание: вставить в текст пропущенные слова. Для этого самостоятельного выполнения отводится 2-3 мин. По истечении этого времени ученики по цепочке читают текст вслух. Учитель побуждает учащихся представить свои ответы на вопросы мальчика. За хорошее выполнение задания команда получает 5 баллов. Приложение 3.

VIII. Подведение итогов урока. Подсчёт баллов.

T.: Well, children. We have done a lot today! Мы сегодня хорошо поработали. Do you like our lesson today? What do you like? What don't you like? Подсчитайте баллы ваших команд. Кто набрал большее количество? Кто

победитель? Теперь вам нужно подумать и оценить работу ваших команд и товарищей на уроке. Поставьте каждому оценки от 1 до 5.

Учитель просматривает оценки учеников.

T: And now I am going to announce your marks. (Учитель объявляет отметки.)

Stand up, please. The lesson is over. Good bye, children!

Ps.: Good-bye!

Ссылки на использованные материалы:

УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"), Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс [http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob\\_no=10709](http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709)

Раздаточные материалы (Flashcards) к УМК серии «Английский в фокусе» ("Spotlight"): Starter, 2, 3 и 4 классы  
[http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob\\_no=19082](http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=19082)

Аудиокурсы MP3 <http://www.homeenglish.ru/Othertong.htm>