

План-конспект урока английского языка в 3 классе

по теме:

«Animals».

УМК «Английский в фокусе» для 3 класса

авторов Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.

Морозова Анастасия Андреевна,

учитель английского языка

Цель: *Развитие коммуникативной способности школьников на английском языке по теме «Животные»*

Задачи:



1. Расширить знания учащихся о животных.
2. Тренировать употребление тематических слов во всех видах речевой деятельности.
3. Автоматизировать употребление грамматического материала (модальный глагол can, глаголы have, be, глаголы движения;
4. Развивать внимание, память, мышление, воображение, творческие способности.
5. Развивать учебно-организационные, интеллектуальные, информационные и коммуникативные умения школьников.
6. Воспитывать любовь к животным, природе;
7. Воспитывать толерантность по отношению друг к другу.

Тип урока: нестандартный, с различными формами работы.

Средства методического обеспечения урока: компьютер, мультимедийный проектор, слайды, видео-ролики, аудиозаписи, тексты, карточки с картинками, учебник Н.И Быкова “Spotlight” Student’s book 3 , рабочая тетрадь Н.И Быкова “Spotlight” Workbook.

Ход урока

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечания
I Вводный этап урока				
1	Организационный момент (1 мин)	<p>Good morning, children.</p> <p>I'm too. Sit down, please! How are you feeling today?</p> <p>Who is on duty today?</p> <p>Thank you.</p>	<p>Good morning, good morning to you Good morning. Good morning I am glad to see you!</p> <p>We are fine, thank you!</p> <p>I'm on duty today. Today is the 7th of February. All are present.</p>	
2	Введение в тему (1 мин)	<p>Dear boys and girls listen please some sounds of animals. And then answer the questions "Who is it?"</p> <p>How do you think what will we talk about?</p>	<p>It's a monkey. It's a tiger. It's a bear. It's a cat. It's a dog.</p> <p>About animals.</p>	<p><i>Видео-ролик с голосами животных</i></p> <p>Слайд №1 (на слайде тема урока)</p>
3	Фонетическая разминка (4 мин)	<p>Cat. My cat is black, My cat is fat, I like my cat It is my pet.</p>	<p>Учащиеся читают хором, индивидуально, потом воспроизводят по памяти стихотворение.</p>	
4	Речевая зарядка (1 мин)	<p><i>(сопоставить картинки с надписями на доске, правильно прочитать)</i> long tail, shot tail, small nose, small head, thin legs, fat body</p>	<p>У доски работают 2 ученика, остальные исправляют ошибки</p>	
II Основной этап урока				
6	Индивидуальная работа с текстом (3 мин)	<p><i>(раздаются листы формата А4)</i> This is my pet. His name is Bundy. He has got fat blue</p>	<p><i>Дети должны нарисовать животное по описанию.</i></p>	<p>Слайд № 2 (текст-описание животного)</p>

		body, long green tail. His head is small with big red ears. He has got 3 pink eyes. I like my pet. Do you like this pet?	<i>По окончании задания вывешиваются получившиеся картинки на доску</i> Yes.	
7	Развитие навыков монологической речи (5 мин)	Boys and girls have you any pets at home? Can you tell me about them? Thank you very much, it was very interesting.	Yes. I have a dog/cat/parrot. <i>(учащиеся рассказывают о своих питомцах по шаблону на слайде)</i>	Слайд №3 (шаблон ответа)
8	Отработка глагола can – can't (1 мин)	Children, remember please when we use verb “can”?	<i>Учащиеся отвечают на вопрос, когда употребляется глагол “can” и “can't”</i>	Видео-ролик с упражнением
9	Физ.минутка (1 мин)	And now stand up! Show me how you can fly! Show me how you can run! Show me how you can swim! Show me how you can jump! Show me how you can sit! Thank you!	<i>Дети выполняют движения</i>	
10	Развитие навыков аудирования (4 мин)	Today we'll continue to read the story about the Toy Soldier. Now open your books on page 82. Listen the story, please.	<i>Слушают текст и догадываются о содержании.</i>	Аудиозапись
11	Развитие навыков чтения (10 мин)	And now you will read the story.	Индивидуальное чтение	Текст в учебнике, стр. 82-83
12	Развитие навыков письма (5 мин)	Now look, read and complete with can, can't, has got, hasn't got  A spider e.g. has got eight legs. It 1) a tail. It 2) climb and jump. It 3) swim or fly.  A rabbit 4) long ears. It 5) a long tail. It 6) jump and run, but it 7) swim or fly.	<i>Учащиеся письменно заполняют пропуски</i>	Слайд №4 с упражнением

13	Повторение счёта до 100 (2 мин)	Let's count!	<i>Учащиеся называют числа, которые видят на экране</i>	Слайд №5 цифры
14	Рефлексия (3 мин)	Dear children, tell me please. What we were doing today in our lesson? What animals do you remember? Why you say frogs, and you say spider? Как образуется множественное число имён существительных?	Повторяли - слова на тему «Животные»; - описывали своих питомцев; - числа; - употребление глагола “can” и “cant” Dog, cats, monkey... Единственное и множественное число При помощи суффикса –S, но есть и слова исключения	
III Подведение итогов				
	Домашнее задание 2 мин)	Читать The Toy Soldier, стр. 84, упр. 1.		
		Thank you for being active. Your marks for the lesson ... Our lesson is over. Good bye!	Good bye!	Слайд №6