

**План-конспект урока английского языка в 4 классе
по теме:**

«Funny animals».

УМК «Английский в фокусе» для 4 класса
авторов Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.

Морозова Анастасия Андреевна,
учитель английского языка

Цель: введение и первичное закрепление лексико-грамматического материала по теме «Забавные животные» («Funny animals»)

Задачи:

1. Введение лексических единиц по заданной теме
2. Первичное закрепление введенного материала посредством устных и письменных упражнений.
3. Формирование коммуникативной компетенции учащихся;
4. Формирование умения слушать и понимать английскую речь;
5. Формирование умения использовать в речи определенные грамматические структуры
6. Воспитывать любовь к животным и формировать чувство патриотизма

Методы: объяснительный, иллюстративный.

Формы организации педагогической деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая (парная).

Технологии: коммуникативного обучения, личностно-ориентированная, игровая, компьютерная, проектная.

Средство: учебник, рабочая тетрадь, мультимедиа-презентация, тематические карточки и картинки.

План-конспект урока:

1. *Организационный момент.* Приветствие. Рапорт. (Teacher-class, teacher - pupil)
Teacher: The weather is fine, the sky is blue, Good morning, children, I'm glad to see you. Sit down, please and tell me, how are you?

Pupils' answers.
2. *Речевая зарядка:* (teacher – pupil) Учащимся предлагается дать краткие ответы на вопросы.
 - 1) What's your name?
 - 2) What's your surname?
 - 3) How old are you?
 - 4) Are you in the year 4 at school?
 - 5) Are you from Russia?
 - 6) Are you from Saratov?

- 7) Have you got a family?
 - 8) Have you got a mother, father, sister?
 - 9) What's your favorite subject?
3. *Фонетическая разминка* (T-Class, T-Pupil): Look at the blackboard, please. There is a short poem for you. Let's read it.

Today when I'm at the Zoo I watch the mother kangaroo,
Inside her skin she has a pocket,
She puts her baby there to rock it.

Учащиеся сначала хором, затем индивидуально отрабатывают чтение стихотворения вместе с учителем.

- Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить на уроке? (ребята предлагают свои варианты темы урока)

- Вы оказались очень близки к истине! Учитель сообщает тему урока.

- The topic of our today's lesson is Funny Animals!

4. *Введение нового лексико-грамматического материала с опорой на знакомый языковой материал.* (T-CL, Pair work)

Сейчас мы с вами послушаем песенку о животных. На данном этапе вы работаете в парах. Постарайтесь услышать названия животных, о которых поется в песне.

Ex. 1 p 58 (первое прослушивание песенки). Учащиеся дают свои ответы: giraffe, monkey.

T: Well-done!

Now it's time to read this song! Учащиеся читают слова песни, учитель обращает внимание на выделенные слова. Учащиеся записывают новые слова в словари.

4. *Физминутка.* It's time to have a rest.

Учащиеся выполняют разминку под песню "If you're happy.."

5. *Активизация изученного материала.* Учащимся предлагается в парах выделить глаголы, обозначающие действия животных.

T: Please, read the song again and find the verbs denoting animals' actions.

На доску выписано предложение: Look! The giraffe is eating.

T: Masha, will you please read the sentence. Ребята, скажите, когда происходит данное действие? Учитель выслушивает ответы.

- какое время мы используем для обозначения действия, происходящего в данный момент. (повторение грамматической структуры времени Present Continuous)

6. *Активизация изученного лексико-грамматического материала в речи.*

T: Your task is to make up short dialogues using the song. (Ex. 2 p. 58)

Учащиеся готовят диалоги, прослушиваем всей группой.

7. T: Our last task for today is reading exercise. Have a look at the Ex. 3 p. 59. How do you think where the action takes place? Учащиеся отвечают.

Now we're going to listen the story. (Ребята прослушивают диалог 2 раза).

T: Find the words in Present Continuous. (Учащиеся отвечают) Thank you, good job!

8. *Рефлексия:* Ребята, наш урок подходит к концу, большое спасибо за работу. На каждой парте лежат карточки со смайликами – оцените, пожалуйста, свою работу на уроке.

9. *Домашнее задание:* Запись домашнего задания. Ex 3,4 p 59. Выучить слова.