

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ

В 6 А классе на тему:

«Международный день школьных библиотек»

Классный руководитель: Морозова Анастасия Андреевна

Цель: формировать у обучающихся устойчивый интерес к книгам, как источнику знаний.

Задачи:

- формировать у обучающихся представление о необходимости книг для людей;
- способствовать пониманию значения использования библиотеки в развитии собственных знаний;
- развивать речь, память, воображение и мышление, совершенствовать устную речь обучающихся;
- расширять кругозор обучающихся;
- воспитывать бережное отношение к книге.

Оборудование: ноутбук; проектор; презентация по теме классного часа; выставка книг разных форматов и разных жанров; карточки для работы в парах; книги для работы в группах (расставить книги в алфавитном порядке); книги, скотч, ножницы (для групповой работы «Книжкина больница»).

«ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК»

1. Орг. момент (учитель ходит по классу и что-то ищет).

- Здравствуйте, ребята! Я потеряла одну вещь, не могли бы вы помочь мне найти ее. Эта вещь очень нужная...бумажная...внутри нее много разных знаков...когда мы ее открываем, то становимся умнее (обучающиеся отвечают, что эта вещь является книгой). Правильно ребята, эта книга, и вот чтобы сегодня провести с вами классный час, мне помогла книга. Не только вы каждый день работаете с книгами, но и взрослые, потому что в книгах много полезной и нужной информации, которая нужна нам в жизни.

2. Знакомство с темой классного часа.

- Вы, наверное, догадались, о чем сегодня мы будем разговаривать? (о книгах). И не только о книгах, а еще и о их доме. Ребята, где живут книги? (в библиотеке).

- А вот почему мы собрались именно сегодня, так потому что сегодня во всей стране празднуют день школьных библиотек (СЛАЙД 1).

- Ребята, а какой сегодня день недели? (понедельник).

Месяц (октябрь)?

А октябрь – это месяц какого времени года? (осени).

Так вот ребята, День школьных библиотек празднуют в четвертый понедельник октября, а чтоб вам было легче запомнить, давайте посмотрим на слайд и найдем четвертый понедельник октября (на слайде, в календаре находим месяц октябрь, отсчитываем четыре недели, находим понедельник и смотрим число) (СЛАЙД 2, 3).

- Молодцы, справились с заданием! Значит в этом году этот праздник выпал на 22 октября (СЛАЙД 4).

- Ребята, а как выдумаете, почему люди решили отмечать этот праздник? Почему мы не отмечаем к примеру день столовой, в которой мы кушаем, или день кабинета, в котором мы учимся? (ответы обучающихся). Правильно ребята, потому что книги – это носители разной информации, которая важна для человека. Книги рассказывают нам о многом: о природе, людях, об истории. О чем бы мы ни захотели узнать, книги расскажут, ответят на любой вопрос. Книги — это верные, надежные друзья.

3. Работа по теме классного часа.

- Информация, которая является важной и полезной для множества людей, называется знанием. Постепенно люди накапливали все новые и новые знания об окружающем мире: о том, как можно лечить какие-то болезни, о

том, как можно поймать тигра, как увеличить урожай. Они записывали эти знания в книги, которых тоже становилось все больше. Понадобились помещения, где можно было хранить эти книги. Чтобы книги и вся информация, которая написана в них, хранились в сохранности, люди придумали библиотеки.

Ребята, библиотеки бывают разные: большие и маленькие, детские и взрослые, медицинские и театральные, а если библиотека находится в школе, как мы ее назовем? (школьная) (СЛАЙД 5).

А сейчас проведем **блиц-опрос «Наша библиотека»**.

- Есть ли у нас в школе библиотека?
- Сколько этажей в нашей школе?
- На каком этаже находится школьная библиотека? (1)
- Сколько окон в нашей библиотеке? (2)
- В котором часу начинает работу библиотека? (8.00)
- Можно ли бегать в библиотеку на уроке? (нет, если только попросит учитель)
- На какой перемене лучше ходить в библиотеку? (На большой)
- С какими словами надо входить в библиотеку? (Здравствуйте)
- Без кого не может работать библиотека? (Библиотекарь)
- Как зовут библиотекаря нашей школы? (Кристина Александровна)
- Молодцы ребята, вы хорошие читатели!

- Ребята, а как вы думаете работа библиотекаря сложная? (Ответы детей). Труд библиотекаря сложный, нужно знать на какой полке стоит книга, библиотекарь следит, чтобы книги стояли по алфавиту. Отслеживает все ли книги в порядке, и все ли вернули читатели.

- Ребята, а без кого не сможет работать библиотекарь? (без читателей). Читатели – это люди, которые посещают библиотеку. Стать читателем очень просто – нужно только записаться в библиотеку. И сейчас я хочу проверить какие вы читатели и как хорошо вы помните произведения (*работа в парах*).

Обучающимся раздаются карточки.

1. Бабочка – Цокотуха (Муха)
2. Лисичка сестричка и красный волк (серый)
3. Красная кепочка (шапочка)
4. 18 месяцев (12)
5. Буратино и золотой замочек (ключик)
6. Иван – царевич и белый волк (серый)
7. Краснощечка и семь гномов (Белоснежка)
8. Стрекоза и кузнечик (муравей)
9. Волк и шестеро козлят (семеро)

10. Приключение Зазнайки (Незнайки)

11. Его Додыр (Мой)

12. Братец Иванушка и Подружка Оленька (сестрица)

- Ребята, вы большие молодцы!

- Ребята, а как вы думаете, как расположены книги в библиотеке? (ответы обучающихся). Люди научились группировать информацию, объединяя ее на основе общих признаков. Вот скажите, что общего у тигра, зайца и мыши? Верно – все они животные. А какой общий признак имеют груша, яблоко и апельсин? Правильно – это фрукты.

Оказывается, и книги можно сгруппировать таким образом, чтобы в них можно было легко ориентироваться. В библиотеках книги расставлены в определенном порядке, а отличительным признаком для них является раздел науки. Например, книги по математике стоят в одном месте, книги по истории – в другом (СЛАЙД 6).

Для вас книги расставлены по алфавиту. Что такое алфавит? Правильно, это буквы русского языка, расположенные в определенном порядке. На какую букву мы поставим книгу «Гуси-лебеди»? (СЛАЙД 7).

А вот вам загадка: как определить, на какую букву нужно поставить книгу «Дядя Степа», которую написал С.В. Михалков? Правильно, на букву «М», потому что мы ищем и расставляем книги по первой букве фамилии автора (СЛАЙД 7).

4. Работа в группах по теме классного часа.

1. Каждой группе выдается несколько книг, их задача расставить книги в алфавитном порядке.

2. *«Книжкина больница»*

- Над изготовлением каждой книги трудились люди разных профессий: писатели, художник, наборщик, переплетчик и многие другие. Книги как люди: рождаются, живут, стареют. Чтобы книги жили как можно дольше, их надо беречь.

- Ребята, а вам приятно в начале учебного года получать грязные учебники, с помятыми, разрисованными, рваными страницами? А как нужно обращаться с книгой, чтоб она была в порядке? (ответы обучающихся). Сейчас я вам предлагаю побыть самыми хорошими читателями и починить книгу, чтоб она могла прожить еще много-много лет, для этого я вам раздам книги, скотч и ножницы, а вы должны все вместе починить их.

- А пока вы трудитесь, я вам прочитаю «Правила поведения в библиотеке», а вы скажите, что в них правильно, а что делать не следует.

1. Ты пришел в библиотеку - в царство книг и мудрых знаний-
Открывай свой рот пошире, громко что-нибудь кричи!
Песню спой, погромче свистни или с другом поругайся,
Чтоб все видели – ты знаешь, где и как себя вести!

2. Если ты пришел за книгой в школьную библиотеку,
Доставай скорей из сумки все, что можно пожевать:
Булку, яблоко, конфеты, пирожок с начинкой липкий,
Чтоб потом рукою грязной все страницы пролистать!

3. Почитать решил ты книгу – не бери с собой закладку,
Послунявь получше палец, сильно начинай листать.
Ничего, что лист ты вырвешь, что оставишь пятна грязи.
Если книга разорвется, то тебе-то наплевать!

4. Вот себе ты выбрал книгу. Захватив ее с собою,
Подари кому угодно, или просто зашвырни,
Иль оставь ее на парте, спрячь поглубже под диваном –
В общем, в срок в библиотеку ни за что не приноси!

5. Ежели библиотекарь тебе сделал замечанье,
Покажи язык побольше или быстро убегай.
Можешь громко заругаться, топнуть в ярости ногою,
Чтобы было неповадно ей воспитывать тебя!

Конечно, вы уже догадались, что это «вредные советы» и поступать так ни в коем случае нельзя.

5. Завершение

- Ребята, наш классный час подошел к концу. Будете ли вы читать книги? Убедила ли вас в том, что это необходимо? (ответы обучающихся). Как надо обращаться с книгой? Молодцы! Мы сегодня с вами хорошо поработали. Теперь вы все прекрасно знаете как нужно себя вести в библиотеках и можете в них прекрасно ориентироваться.

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума! С. Михалков. (СЛАЙД 8)